

RLE – kjennetegn på måloppnåelse

Kristendommen: (8.trinn) + (9.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller (9.trinn Kap. 3 og 4) (10.trinn Kap 4 og 9)	Høy	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om den enkelte religions særtrekk. Presentere gode faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	4, 3
	Lav	Kjenne til den enkelte religions særtrekk. Gjengi noen faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	2, 1
2. Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom GT og NT (8.trinn Kap. 6) (9.trinn Kap. 3) (10.trinn Kap. 4)	Høy	Finne frem og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente.	6, 5
	Middels	Finne frem til sentrale skrifter i Bibelen.	4, 3
	Lav	Gjenkjenne og plassere sentrale skrifter i Bibelen i Det gamle og Det nye testamente.	2, 1
3. Drøfte utvalgte bibelteksler fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse (8.trinn Kap. 7) (9.trinn Kap. 3)	Høy	Drøfte og sammenligner utvalgte tekster.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	4, 3
	Lav	Gjengi noen faktakunnskaper om sentrale bibelske personer og utvalgte tekster.	2, 1
4. Drøfte ulike syn på Bibelen. (9.trinn Kap. 4)	Høy	Drøfte, begrunne og vurdere ulike syn på Bibelen.	6, 5
	Middels	Presentere og sammenligne ulike syn på Bibelen.	4, 3
	Lav	Vise at det finnes ulike syn på Bibelen og kunne liste opp disse.	2, 1
5. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne (9.trinn Kap. 4)	Høy	Vurdere kildenes opphav og troverdighet.	6, 5
	Middels	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	2, 1
6. Gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden og for kristendommens stilling i dag (8.trinn Kap. 9) (9.trinn Kap. 4 og 8) (10.trinn Kap. 4)	Høy	Drøfte viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge. Drøfte kristendommens stilling i dag.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge. Fortelle om kristendommens stilling i dag.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden for kristendommens stilling i dag.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

7. Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon (8.trinn Kap. 9) (9.trinn Kap. 4 og 8)	Høy	Vurdere og finne særtrekk og likhetstrekk ved disse tre hovedtradisjonene innenfor kristendom, og reflektere over disse.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon.	4, 3
	Lav	Gjengi enkelte hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon.	2, 1
8. Gi en presentasjon av Den norske kirke, læstadianisme og samisk kirkeliv (8.trinn Kap. 9)	Høy	Vise innsikt i læstadianisme og samisk kirkeliv.	6, 5
	Middels	Fortelle om relevantstoff og presentere særtrekk ved læstadianisme og samisk kirkeliv.	4, 3
	Lav	Finne faktastoff om læstadianisme og samisk kirkeliv.	2, 1
9. Gi en oversikt over andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser, herunder pinsebevegelsen (8.trinn Kap. 9) (9.trinn Kap. 8)	Høy	Sammenlikne og vurdere frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	6, 5
	Middels	Sammenlikne frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	4, 3
	Lav	Fortelle i korte trekk om andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	2, 1
10. Drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv (9.trinn Kap. 4) (10.trinn Kap. 4)	Høy	Drøfte og reflektere over kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv.	6, 5
	Middels	Gjøre rede for hvordan kristendommens har påvirket kultur og samfunnsliv.	4, 3
	Lav	Gi eksempler på kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv.	2, 1
11. Utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet (9.trinn Kap. 4)	Høy	Drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet.	6, 5
	Middels	Utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	2, 1
12. Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen (9.trinn Kap. 4) (10.trinn Kap. 4)	Høy	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	4, 3
	Lav	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordland et ungdomsskole

Jødedommen: (8.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved jødedom og jødisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller (8.trinn) (10.trinn Kap. 5 og 9)	Høy	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om jødedommens særtrekk. Presentere gode faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	4, 3
	Lav	Kjenne til enkelte særtrekk ved jødedommen. Ha noen faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	2, 1
2. Drøfte utvalgte tekster fra jødisk skrifttradisjon (8.trinn) (10.trinn Kap. 5)	Høy	Drøfte og sammenligne utvalgte tekster.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	4, 3
	Lav	Gjengi noen faktakunnskaper om sentrale jødiske personer og utvalgte tekster.	2, 1
3. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder (8.trinn) (10.trinn Kap. 5)	Høy	Vurdere kildenes opphav og troverdighet.	6, 5
	Middels	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen, viktige historiske hendelser og jødedommens stilling i Norge og verden i dag (8.trinn) (10.trinn Kap. 5)	Høy	Drøfte viktige hendelser i jødedommens og jødernes historie, gi en oversikt over jødedommens stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i jødedommens og jødernes historie, gi en oversikt over jødedommens stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i jødedommens og jødernes historie, ha en oversikt over jødedommens stilling i Norge og verden i dag og de ulike retninger.	2, 1
5. Beskriv og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til jødedommen (8.trinn) (10.trinn Kap. 5)	Høy	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	4, 3
	Lav	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Islam: (8.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved islam og islamsk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller (8.trinn) (10.trinn Kap. 6 og 9)	Høy	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om religionens særtrekk. Presentere gode faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	4, 3
	Lav	Kjenne til den enkelte religions særtrekk. Gjengi noen faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	2, 1
2. Drøfte utvalgte tekster fra islamsk skrifttradisjon (8.trinn) (10.trinn Kap. 6)	Høy	Drøfte og sammenligne utvalgte tekster.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	4, 3
	Lav	Ha noen faktakunnskaper om sentrale islamske personer og utvalgte tekster.	2, 1
3. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer (8.trinn) (10.trinn Kap. 6)	Høy	Vurdere kildenes opphav og troverdighet.	6, 5
	Middels	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag (8.trinn) (10.trinn Kap. 6)	Høy	Drøfte viktige hendelser i islams historie, gi en oversikt over islams stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i islam, gi en oversikt over islams stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i islams historie, ha en oversikt over islams stilling i Norge og verden i dag og de ulike retninger.	2, 1
5. Beskriv og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til islam (8.trinn) (10.trinn Kap. 6)	Høy	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	4, 3
	Lav	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Hinduisme: (9.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved hinduisme og hinduistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller (9.trinn) (10.trinn Kap. 7 og 9)	Høy	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om religionens særtrekk. Presentere gode faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	4, 3
	Lav	Kjenne til den enkelte religions særtrekk. Gjengi noen faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	2, 1
2. Drøfte utvalgte tekster fra hinduistisk skrifttradisjon (9.trinn) (10.trinn Kap. 7)	Høy	Drøfte og sammenligne utvalgte tekster.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	4, 3
	Lav	Ha noen faktakunnskaper om sentrale hinduistisk personer og utvalgte tekster.	2, 1
3. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange hinduer (9.trinn) (10.trinn Kap. 7)	Høy	Vurdere kildenes opphav og troverdighet.	6, 5
	Middels	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange hinduer.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i hinduismen, viktige historiske hendelser og hinduismens stilling i Norge og verden i dag (9.trinn) (10.trinn Kap. 7)	Høy	Drøfte viktige hendelser i hinduismens historie, gi en oversikt over hinduismens stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i hinduismens, gi en oversikt over hinduismens stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i hinduismens historie, ha en oversikt over hinduismens stilling i Norge og verden i dag og de ulike retninger.	2, 1
5. Beskriv og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen (9.trinn) (10.trinn Kap. 7)	Høy	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	4, 3
	Lav	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Buddhismen: (9.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved buddhismen og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller (9.trinn) (10.trinn Kap. 8 og 9)	Høy	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om religionens særtrekk. Presentere gode faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	4, 3
	Lav	Kjenne til den enkelte religions særtrekk. Gjengi noen faktakunnskaper om gudsbegrep, rituelle skikker og hellige skrifter.	2, 1
2. Drøfte utvalgte tekster fra buddhistisk skrifttradisjon (9.trinn) (10.trinn Kap. 8)	Høy	Drøfte og sammenligne utvalgte tekster.	6, 5
	Middels	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	4, 3
	Lav	Ha noen faktakunnskaper om sentrale buddhistisk personer og utvalgte tekster.	2, 1
3. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister (9.trinn) (10.trinn Kap. 8)	Høy	Vurdere kildenes opphav og troverdighet.	6, 5
	Middels	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister.	4, 3
	Lav	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i buddhismen, viktige historiske hendelser og buddhismen stilling i Norge og verden i dag (9.trinn) (10.trinn Kap. 8)	Høy	Drøfte viktige hendelser i buddhismen historie, gi en oversikt over buddhismen stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i buddhismen, gi en oversikt over buddhismen stilling i Norge og verden i dag, samt ulike retninger.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i buddhismen historie, ha en oversikt over buddhismen stilling i Norge og verden i dag og de ulike retninger.	2, 1
5. Beskriv og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til buddhismen (9.trinn) (10.trinn Kap. 8)	Høy	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	4, 3
	Lav	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Livssynshumanismen: (9.trinn) + (10.trinn)			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter (9.trinn) (10.trinn Kap. 3)	Høy	Drøfte hva livssyn er og hvordan det kommer til uttrykk i praksis.	6, 5
	Middels	Fortelle hvordan et livssyn viser seg i tankesett og skikker. Gjøre rede for humanistiske verdier.	4, 3
	Lav	Gjengir noe faktakunnskap om hva et livssyn er.	2, 1
2. Forklare særpreget ved livssynshumanisme i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller(9.trinn) (10.trinn Kap. 9)	Høy	Reflekterer over og drøfter forskjeller og likheter mellom livssynshumanisme og religioner.	6, 5
	Middels	Forklarer særtrekk ved livssynshumanisme, og kan sammenlikne i forhold til religioner og religioner.	4, 3
	Lav	Vise noe faktakunnskaper om Human Etisk Forbund.	2, 1
3. Drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister(9.trinn) (10.trinn Kap. 3)	Høy	Drøfte aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanismene på bakgrunn av ulike tekster som presenterer livssynshumanisme.	6, 5
	Middels	Forklare i ulike tekster som presenterer livssynshumanisme.	4, 3
	Lav	Gjenkjenne ulike tekster som presenterer livssynshumanisme.	2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag(9.trinn) (10.trinn Kap. 3)	Høy	Drøfte viktige hendelser i humanismen historie, gi en oversikt humanismens stilling i Norge og verden i dag.	6, 5
	Middels	Fortelle med egne ord om viktige hendelser i humanismen, gi en oversikt over humanismen.	4, 3
	Lav	Gjengi noen viktige hendelser i humanismen historie, ha en oversikt over humanismen stilling i Norge og verden i dag.	2, 1
5. Gjenkjenne og beskrive humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk(9.trinn) (10.trinn Kap. 3)	Høy	Reflektere over særtrekk ved humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	6, 5
	Middels	Beskrive og forklare særtrekk ved humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	4, 3
	Lav	Finne eksempler på humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

6. Beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen (10.trinn Kap. 9)	Høy	Reflektere over særtrekk ved livssyn utenom livssynshumanismen	6, 5
	Middels	Beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen	4, 3
	Lav	Kjenne til hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen	2, 1
7. Presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner (10.trinn Kap. 9)	Høy	Drøfte, begrunne og vurdere ulike syn på religion og livssynstradisjoner	6, 5
	Middels	Presentere og sammenligne ulike syn på religion og livssynstradisjoner	4, 3
	Lav	Gi eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Religiøst mangfold:			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter (8.trinn Kap.2) (10.trinn Kap.1)	Høy	Drøfte hva religion er, og sammenligne hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk	6, 5
	Middels	Forklare begrepet religion i forhold til andre livssynstradisjoner	4, 3
	Lav	Gjengi en definisjon på hva religion er og kunne si litt om hvordan religiøs tro kommer til uttrykk.	2, 1
2. Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn (8.trinn Kap.2) (10.trinn Kap.1)	Høy	Vise forståelse for andres tro og livssyn	6, 5
	Middels	Kunne diskutere saklig religions- og livssynsspørsmål	4, 3
	Lav	Kunne lytte til og forstå at mennesker fra ulike religioner og livssyn kan ha ulike meninger	2, 1
3. Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn (10.trinn Kap. 9)	Høy	Drøfte og vise innsikt i aktuelle spørsmål som viser sammenheng mellom religion, kultur og samfunn	6, 5
	Middels	Diskutere aktuelle spørsmål som viser sammenheng mellom religion, kultur og samfunn	4, 3
	Lav	Viser noen eksempler på sammenhenger mellom religion, kultur og samfunn	2, 1
4. Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige	Høy	Vurdere og reflektere over særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	6, 5
	Middels	Finne særtrekk og gjøre rede for noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	4, 3
	Lav	Innhente noe informasjon om religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	2, 1
5. Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion	Høy	Utteksle meninger om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis.	6, 5
	Middels	Finne relevant informasjon om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, og strukturere dette.	4, 3
	Lav	Finne noe fakta om nyreligiøse bevegelser.	2, 1
6. Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa med og uten digitale verktøy	Høy	Drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet.	6, 5
	Middels	Utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	4, 3
	Lav	Innhente noe informasjon om kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

Filosofi og etikk:			
Kompetansemål: eleven skal kunne	grad	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Presentere noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer (8.trinn Kap.1) (10.trinn Kap.2)	Høy	Sammenlikne og drøfte betydningsfulle filosofers ideer.	6, 5
	Middels	Presentere noen betydningsfulle filosofer og gjøre rede for deres ideer.	4, 3
	Lav	Kjenne til noen betydningsfulle filosofer og deres ideer.	2, 1
2. Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt (8.trinn Kap.5) (9.trinn Kap. 5) (10.trinn Kap. 2)	Høy	Reflektere over og ta stilling til temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	6, 5
	Middels	Sammenlikne temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	4, 3
	Lav	Gi eksempler på temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	2, 1
3. Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter (8.trinn Kap. 8) (10.trinn Kap.1)	Høy	Gjøre rede for begrepene etikk og moral med egne ord og komme med eksempler på i grunnleggende etiske tenkemåter.	6, 5
	Middels	Beskrive begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	4, 3
	Lav	Ha kjennskap til begrepene etikk og moral.	2, 1
4. Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn (10.trinn Kap. 1)	Høy	Drøfte og vise innsikt i sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	6, 5
	Middels	Diskutere sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	4, 3
	Lav	Vise noen eksempler på sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	2, 1
5. Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder (8.trinn Kap.5 og 7) (9.trinn Kap. 7)	Høy	Reflektere over og saklig drøfte etiske problemstillinger knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling.	6, 5
	Middels	Ta stilling til ulike etiske problemstillinger knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling.	4, 3
	Lav	Gi noen eksempler på etiske problemstillinger.	2, 1
6. Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati (10.trinn)	Høy	Drøfte hvordan et verdivalg kan komme til uttrykk i aktuelle samfunnsmessige problemstillinger.	6, 5
	Middels	Ta stilling til aktuelle samfunnsmessige problemstillinger knyttet til verdivalg.	4, 3
	Lav	Gi eksempler på aktuelle samfunnsmessige problemstillinger.	2, 1

Kjennetegn på måloppnåelse Nordlandet ungdomsskole

7. Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur (8.trinn Kap.5 og 8) (10.trinn Kap.1)	Høy	Reflektere over og saklig drøfte etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	6, 5
	Middels	Utveksle meninger om etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	4, 3
	Lav	Gi eksempler på etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	2, 1
8. Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap (8.trinn Kap.2) (9.trinn Kap. 6) (10.trinn)	Høy	Reflektere over og ta stilling til temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	6, 5
	Middels	Sammenlikne temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	4, 3
	Lav	Gi eksempler på temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	2, 1
9. Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder (8.trinn Kap.2) (10.trinn Kap.1)	Høy	Vise forståelse for ulike tros- og livssynsoppfatninger.	6, 5
	Middels	Kunne diskutere saklig ulike tros- og livssynsoppfatninger.	4, 3
	Lav	Aktivt lytte til andre menneskers tros- og livssynsoppfatninger.	2, 1